

Questionário de Estilos de Aprendizagem

Para cada das 44 perguntas abaixo, selecione "a" ou "b" para indicar sua resposta. Por favor escolha só uma resposta para cada pergunta. Se ambos "a" e "b" parecem aplicar-se a você, escolha o que mais freqüentemente se aplica. Quando você tiver acabado de escolher as respostas a cada pergunta por favor selecione o botão para a submissão ao término do formulário.

1. Eu entendo melhor algo depois que eu
(a) experimento. (b) reflito.
2. Eu poderia ser considerado bastante
(a) realístico. (b) inovador.
3. Quando eu penso no que fiz ontem, eu sou mais tendente a produzir
(a) uma imagem. (b) palavras.
4. Eu tendo a
(a) entender detalhes de um assunto, mas posso ficar confuso sobre sua estrutura global.
(b) entender a estrutura global, mas posso ficar confuso sobre detalhes.
5. Quando eu estou aprendendo algo novo, me ajuda
(a) conversar sobre isto.
(b) pensar nisto.
6. Se eu fosse um professor, eu ensinaria melhor em uma disciplina
(a) que tratasse de fatos e situações da vida real.
(b) que tratasse de idéias e teorias.
7. Eu prefiro adquirir informações novas através de
(a) quadros, diagramas, gráficos, ou mapas.
(b) instruções escritas ou informações verbais.
8. Uma vez que eu entenda
(a) todas as partes, eu entendo a coisa inteira.
(b) a coisa inteira, eu vejo como as partes se ajustam.
9. Em um grupo de estudo trabalhando em uma matéria difícil, eu mais provavelmente...
(a) salto e contribuo com idéias.
(b) me sento e escuto.
10. Eu acho mais fácil
(a) aprender fatos. (b) aprender conceitos.
11. Em um livro com muitas gravuras e desenhos, eu provavelmente
(a) observo os quadros e desenhos cuidadosamente.
(b) foco mais no texto escrito.
12. Quando eu resolvo problemas de matemática
(a) eu normalmente trabalho rumo às soluções um passo de cada vez.
(b) eu freqüentemente só vejo as soluções, entretanto tenho que lutar para imaginar (calcular) os passos para obtê-las.
13. Em classes
(a) eu normalmente consigo conhecer (fazer amizade) muitos dos alunos.

(b) eu raramente consigo conhecer (fazer amizade) muitos dos alunos.

14. Em leituras de não ficção, eu prefiro

(a) algo que me ensina fatos novos ou me conta como fazer algo.

(b) algo que me dá idéias novas para pensar.

15. Eu gosto de professores

(a) que põem muitos diagramas no quadro.

(b) que gastam muito tempo explicando.

16. Quando eu estou analisando uma história ou uma novela

(a) eu penso nos incidentes e tento reuni-los para entender os temas.

(b) eu só entendo o que os temas são quando eu termino a leitura e então eu tenho que voltar e achar os incidentes que os demonstram.

17. Quando eu começo um problema de lição de casa, eu sou mais propenso a

(a) começar trabalhando na solução imediatamente.

(b) tentar primeiro entender completamente o problema.

18. Eu prefiro a idéia de

(a) certeza.

(b) teoria.

19. Eu me lembro melhor

(a) do que eu vejo.

(b) do que eu ouço.

20. É mais importante para mim que um instrutor

(a) disponha a matéria em passos seqüenciais claros.

(b) me dê um quadro global e relacione a matéria a outros assuntos.

21. Eu prefiro estudar

(a) em grupo de estudo.

(b) só.

22. Eu sou mais propenso a ser considerado

(a) cuidadoso acerca dos detalhes de meu trabalho.

(b) criativo sobre como fazer meu trabalho.

23. Ao obter informações para ir a um lugar novo, eu prefiro

(a) um mapa.

(b) instruções escritas

24. Eu aprendo

(a) em um ritmo bastante regular. Se eu estudar muito, eu conseguirei.

(b) aos trancos e barrancos. Fico totalmente confuso até que de repente tudo "clica".

25. Eu primeiro

(a) experimento coisas.

(b) penso sobre como eu vou fazê-las.

26. Quando eu estiver lendo por lazer, eu gosto de escritores que

(a) claramente digam o que eles querem dizer.

(b) digam coisas de modos criativos, interessantes.

27. Quando eu vejo um diagrama ou esboço em classe, eu sou mais propenso a lembrar
(a) do desenho.
(b) do que o instrutor disse sobre este.
28. Ao considerar um corpo de informação, eu sou mais provável a
(a) focar em detalhes e perder o quadro geral.
(b) tentar entender o quadro geral antes de entrar nos detalhes.
29. Eu me lembro mais facilmente de
(a) algo que eu fiz.
(b) algo no qual eu pensei muito.
30. Quando eu tiver que executar uma tarefa, eu prefiro
(a) dominar um modo de fazê-la.
(b) propor modos novos de fazê-la.
31. Quando alguém estiver me mostrando dados, eu prefiro
(a) diagramas ou gráficos.
(b) texto que resume os resultados.
32. Ao escrever um artigo(texto), eu sou mais propenso a
(a) trabalhar (pensar ou escrever) o começo do artigo e progredir adiante.
(b) trabalhar (pensar ou escrever) partes diferentes do artigo e então as ordenar.
33. Quando eu tenho que trabalhar em um projeto de grupo, eu quero primeiro
(a) "juntar as idéias" do grupo, no próprio grupo, onde todo mundo contribui com suas idéias.
(b) juntar as idéias individuais e então trazê-las para compará-las no grupo.
34. Eu considero um alto elogio chamar alguém de
(a) sensato (racional).
(b) imaginativo (criativo).
35. Quando eu conheço pessoas em uma festa, eu sou mais propenso a me lembrar
(a) de sua aparência.
(b) o que elas disseram sobre elas mesmas.
36. Quando eu estiver aprendendo um assunto novo, eu prefiro
(a) permanecer focalizado naquele assunto, aprendendo tanto quanto eu puder sobre ele.
(b) tentar fazer conexões entre aquele assunto e assuntos relacionados.
37. Eu sou mais propenso a ser considerado
(a) extrovertido.
(b) introvertido.
38. Eu prefiro cursos que enfatizam
(a) material concreto (fatos, dados).
(b) material abstrato (conceitos, teorias).
39. Para entretenimento, eu costumo mais
(a) assistir televisão.
(b) ler um livro.
40. Alguns professores começam suas conferências com um esboço do que eles cobrirão. Tais esboços são

- (a) pouco úteis para mim.
- (b) muito úteis para mim.

41. A idéia de fazer lição de casa em grupo, com uma nota para o grupo inteiro,

- (a) me atrai.
- (b) não me atrai.

42. Quando estou fazendo longos cálculos,

- (a) eu tendo a repetir todos meus passos e conferir meu trabalho cuidadosamente.
- (b) eu acho a verificação de meu trabalho cansativa e tenho que me forçar a fazê-la.

43. Eu tendo a descrever lugares que eu fui

- (a) facilmente e com bastante precisão.
- (b) com dificuldade e sem muito detalhe.

44. Ao resolver problemas em um grupo, eu seria mais propenso a

- (a) pensar nos passos do processo de resolução do problema.
- (b) pensar em possíveis conseqüências ou aplicações da solução em uma gama extensa de áreas.